

PARCOURS EDUCATIF DE SANTE	Les actions développées dans les parcours doivent concerner l'ensemble des élèves d'un niveau et sont un passage obligé de la scolarité au collège Pierre Darasse.						
	Il est possible choisir quelques thèmes (4 au maximum) et d'établir une progression de la 6ème à la 3ème pour développer une politique de promotion de la santé. (Favoriser des thèmes interdisciplinaires)						
	Disciplines pouvant concourir à la réalisation du parcours de santé (https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Sante/32/5/Guide_PES_v6_688325.pdf)						
	Français	Histoire/Géographie	Mathématiques	sciences/Technologie	Langues vivantes	Arts	EPS
Niveau 6ème	Thème : Connaître son corps et accepter son évolution. ; activité : travail sur la déficience (Luciani : comment j'ai raté le bus)	Thème/Activité : Développement des capacités cardio pulmonaires : cross.		1) Thème : s'alimenter ; activité : petit déjeuner , semaine du goût . 2) Connaître son corps et accepter son évolution.	Thème/Activité	Thème/Activité	1) Thème/Activité : Développement des capacités cardio pulmonaires : cross. 2) Prévenir, se protéger et aider.
		Jeux panhelléniques ; le monde grec.	Compétences	1) Expliquer les besoins nutritionnels. 2) Expliquer les changements du corps (puberté)	Compétences	Compétences	1) D 1 Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages du corps ; D 1 contrôle et maîtrise de soi ; D 4 développer les responsabilités individuelles et collectives ; D5 apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière . 2) Savoir nager.
			Intervenant extérieur : nutritionniste				
Priorité 1: Protéger : Créer un environnement favorable à la santé et au bien-être des élèves;(Protection de la santé)							
Niveau 5ème	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité : Développement des capacités cardio pulmonaires : cross.	1) Thème/Activité : Développement des capacités cardio pulmonaires : cross. 2) Thème : s'alimenter. 3) Prévenir, se protéger et aider ; activité : effets du tabac sur le corps.	Thème/Activité	Thème/Activité	1) Connaître son corps et son évolution. 2) Prévenir, se protéger et aider.
	Compétences	Compétences	Conversions d'unités de grandeurs ; utilisation d'un tableau de proportionnalité.	1) Expliquer les besoins nutritionnels.	Compétences	Compétences	1) S'accepter et accepter le regard des autres à travers les activités artistiques. 2) Echauffement.
			Intervenant extérieur sur le tabac.				
Priorité 2 : Pratiquer : 1-utiliser des techniques d'expression artistique adaptées à une production. 2- Mettre en œuvre un processus de création. 3- Concevoir et réaliser la représentation d'une production. 4- S'intégrer dans un processus créatif. 5- Réfléchir sur sa pratique.							
Niveau 4ème	1) Thème : s'alimenter . Activité : médias : écriture info et intox. 2) Connaître son corps et accepter son évolution : créer un magazine sur le handisport.	Thème/Activité	Thème/Activité : Développement des capacités cardio pulmonaires : cross.	1) Connaître son corps et accepter son évolution. 2) Prévenir, se protéger et aider.	Thème/Activité	Thème/Activité	1) Thème : s'alimenter. Activité : sports collectifs et courses ; relation alimentation et effort. 2) Connaître son corps et son évolution.3) Prévenir, se protéger et aider.
	Compétences	Compétences	Conversions d'unités de grandeurs ; utilisation d'un tableau de proportionnalité ; calcul de vitesse moyenne.	1) Expliquer les changements du corps (puberté et contraception) 2) Relier quelques comportements à leurs effets sur le fonctionnement du système nerveux (addictions : jeux vidéo, tabac, cannabis, ... sommeil)	Compétences	Compétences	1) Connaissance de soi avant / pendant / après un effort. 2) S'accepter et accepter le regard des autres à travers les activités artistiques. 3)Savoir s'échauffer et récupérer. Aider les autres.

PARCOURS EDUCATIF DE SANTE	Les actions développées dans les parcours doivent concerner l'ensemble des élèves d'un niveau et sont un passage obligé de la scolarité au collège Pierre Darasse.						
	Il est possible choisir quelques thèmes (4 au maximum) et d'établir une progression de la 6ème à la 3ème pour développer une politique de promotion de la santé. (Favoriser des thèmes interdisciplinaires)						
	Disciplines pouvant concourir à la réalisation du parcours de santé (https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Sante/32/5/Guide_PES_v6_688325.pdf)						
	Français	Histoire/Géographie	Mathématiques	sciences/Technologie	Langues vivantes	Arts	EPS
Niveau 6ème	Thème : Connaître son corps et accepter son évolution. ; activité : travail sur la déficience (Luciani : comment j'ai raté le bus)	Thème/Activité : Développement des capacités cardio pulmonaires : cross.		1) Thème : s'alimenter ; activité : petit déjeuner , semaine du goût . 2) Connaître son corps et accepter son évolution.	Thème/Activité	Thème/Activité	1) Thème/Activité : Développement des capacités cardio pulmonaires : cross. 2) Prévenir, se protéger et aider.
		Jeux panhelléniques ; le monde grec.	Compétences	1) Expliquer les besoins nutritionnels. 2) Expliquer les changements du corps (puberté)	Compétences	Compétences	1) D 1 Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages du corps ; D 1 contrôle et maîtrise de soi ; D 4 développer les responsabilités individuelles et collectives ; D5 apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière . 2) Savoir nager.
			Intervenant extérieur : nutritionniste				
Priorité 1: Protéger : Créer un environnement favorable à la santé et au bien-être des élèves;(Protection de la santé)							
Niveau 5ème	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité : Développement des capacités cardio pulmonaires : cross.	1) Thème/Activité : Développement des capacités cardio pulmonaires : cross. 2) Thème : s'alimenter. 3) Prévenir, se protéger et aider ; activité : effets du tabac sur le corps.	Thème/Activité	Thème/Activité	1) Connaître son corps et son évolution. 2) Prévenir, se protéger et aider.
	Compétences	Compétences	Conversions d'unités de grandeurs ; utilisation d'un tableau de proportionnalité.	1) Expliquer les besoins nutritionnels.	Compétences	Compétences	1) S'accepter et accepter le regard des autres à travers les activités artistiques. 2) Echauffement.
			Intervenant extérieur sur le tabac.				
Priorité 2 : Pratiquer : 1-utiliser des techniques d'expression artistique adaptées à une production. 2- Mettre en œuvre un processus de création. 3- Concevoir et réaliser la représentation d'une production. 4- S'intégrer dans un processus créatif. 5- Réfléchir sur sa pratique.							
Niveau 4ème	1) Thème : s'alimenter . Activité : médias : écriture info et intox. 2) Connaître son corps et accepter son évolution : créer un magazine sur le handisport.	Thème/Activité	Thème/Activité : Développement des capacités cardio pulmonaires : cross.	1) Connaître son corps et accepter son évolution. 2) Prévenir, se protéger et aider.	Thème/Activité	Thème/Activité	1) Thème : s'alimenter. Activité : sports collectifs et courses ; relation alimentation et effort. 2) Connaître son corps et son évolution.3) Prévenir, se protéger et aider.
	Compétences	Compétences	Conversions d'unités de grandeurs ; utilisation d'un tableau de proportionnalité ; calcul de vitesse moyenne.	1) Expliquer les changements du corps (puberté et contraception) 2) Relier quelques comportements à leurs effets sur le fonctionnement du système nerveux (addictions : jeux vidéo, tabac, cannabis, ... sommeil)	Compétences	Compétences	1) Connaissance de soi avant / pendant / après un effort. 2) S'accepter et accepter le regard des autres à travers les activités artistiques. 3)Savoir s'échauffer et récupérer. Aider les autres.

PARCOURS EDUCATIF DE SANTE	Les actions développées dans les parcours doivent concerner l'ensemble des élèves d'un niveau et sont un passage obligé de la scolarité au collège Pierre Darasse.						
	Il est possible choisir quelques thèmes (4 au maximum) et d'établir une progression de la 6ème à la 3ème pour développer une politique de promotion de la santé. (Favoriser des thèmes interdisciplinaires)						
	Disciplines pouvant concourir à la réalisation du parcours de santé (https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Sante/32/5/Guide_PES_v6_688325.pdf)						
	Français	Histoire/Géographie	Mathématiques	sciences/Technologie	Langues vivantes	Arts	EPS
Niveau 6ème	Thème : Connaître son corps et accepter son évolution. ; activité : travail sur la déficience (Luciani : comment j'ai raté le bus)	Thème/Activité : Développement des capacités cardio pulmonaires : cross.		1) Thème : s'alimenter ; activité : petit déjeuner , semaine du goût . 2) Connaître son corps et accepter son évolution.	Thème/Activité	Thème/Activité	1) Thème/Activité : Développement des capacités cardio pulmonaires : cross. 2) Prévenir, se protéger et aider.
		Jeux panhelléniques ; le monde grec.	Compétences	1) Expliquer les besoins nutritionnels. 2) Expliquer les changements du corps (puberté)	Compétences	Compétences	1) D 1 Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages du corps ; D 1 contrôle et maîtrise de soi ; D 4 développer les responsabilités individuelles et collectives ; D5 apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière . 2) Savoir nager.
			Intervenant extérieur : nutritionniste				
Priorité 1: Protéger : Créer un environnement favorable à la santé et au bien-être des élèves;(Protection de la santé)							
Niveau 5ème	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité : Développement des capacités cardio pulmonaires : cross.	1) Thème/Activité : Développement des capacités cardio pulmonaires : cross. 2) Thème : s'alimenter. 3) Prévenir, se protéger et aider ; activité : effets du tabac sur le corps.	Thème/Activité	Thème/Activité	1) Connaître son corps et son évolution. 2) Prévenir, se protéger et aider.
	Compétences	Compétences	Conversions d'unités de grandeurs ; utilisation d'un tableau de proportionnalité.	1) Expliquer les besoins nutritionnels.	Compétences	Compétences	1) S'accepter et accepter le regard des autres à travers les activités artistiques. 2) Echauffement.
				Intervenant extérieur sur le tabac.			
Priorité 2 : Pratiquer : 1-utiliser des techniques d'expression artistique adaptées à une production. 2- Mettre en œuvre un processus de création. 3- Concevoir et réaliser la représentation d'une production. 4- S'intégrer dans un processus créatif. 5- Réfléchir sur sa pratique.							
Niveau 4ème	1) Thème : s'alimenter . Activité : médias : écriture info et intox. 2) Connaître son corps et accepter son évolution : créer un magazine sur le handisport.	Thème/Activité	Thème/Activité : Développement des capacités cardio pulmonaires : cross.	1) Connaître son corps et accepter son évolution. 2) Prévenir, se protéger et aider.	Thème/Activité	Thème/Activité	1) Thème : s'alimenter. Activité : sports collectifs et courses ; relation alimentation et effort. 2) Connaître son corps et son évolution.3) Prévenir, se protéger et aider.
	Compétences	Compétences	Conversions d'unités de grandeurs ; utilisation d'un tableau de proportionnalité ; calcul de vitesse moyenne.	1) Expliquer les changements du corps (puberté et contraception) 2) Relier quelques comportements à leurs effets sur le fonctionnement du système nerveux (addictions : jeux vidéo, tabac, cannabis, ... sommeil)	Compétences	Compétences	1) Connaissance de soi avant / pendant / après un effort. 2) S'accepter et accepter le regard des autres à travers les activités artistiques. 3)Savoir s'échauffer et récupérer. Aider les autres.

PARCOURS EDUCATIF DE SANTE	Les actions développées dans les parcours doivent concerner l'ensemble des élèves d'un niveau et sont un passage obligé de la scolarité au collège Pierre Darasse.						
	Il est possible choisir quelques thèmes (4 au maximum) et d'établir une progression de la 6ème à la 3ème pour développer une politique de promotion de la santé. (Favoriser des thèmes interdisciplinaires)						
	Disciplines pouvant concourir à la réalisation du parcours de santé (https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Sante/32/5/Guide_PES_v6_688325.pdf)						
	Français	Histoire/Géographie	Mathématiques	sciences/Technologie	Langues vivantes	Arts	EPS
Niveau 6ème	Thème : Connaître son corps et accepter son évolution. ; activité : travail sur la déficience (Luciani : comment j'ai raté le bus)	Thème/Activité : Développement des capacités cardio pulmonaires : cross.		1) Thème : s'alimenter ; activité : petit déjeuner , semaine du goût . 2) Connaître son corps et accepter son évolution.	Thème/Activité	Thème/Activité	1) Thème/Activité : Développement des capacités cardio pulmonaires : cross. 2) Prévenir, se protéger et aider.
		Jeux panhelléniques ; le monde grec.	Compétences	1) Expliquer les besoins nutritionnels. 2) Expliquer les changements du corps (puberté)	Compétences	Compétences	1) D 1 Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages du corps ; D 1 contrôle et maîtrise de soi ; D 4 développer les responsabilités individuelles et collectives ; D5 apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière . 2) Savoir nager.
			Intervenant extérieur : nutritionniste				
Priorité 1: Protéger : Créer un environnement favorable à la santé et au bien-être des élèves;(Protection de la santé)							
Niveau 5ème	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité : Développement des capacités cardio pulmonaires : cross.	1) Thème/Activité : Développement des capacités cardio pulmonaires : cross. 2) Thème : s'alimenter. 3) Prévenir, se protéger et aider ; activité : effets du tabac sur le corps.	Thème/Activité	Thème/Activité	1) Connaître son corps et son évolution. 2) Prévenir, se protéger et aider.
	Compétences	Compétences	Conversions d'unités de grandeurs ; utilisation d'un tableau de proportionnalité.	1) Expliquer les besoins nutritionnels.	Compétences	Compétences	1) S'accepter et accepter le regard des autres à travers les activités artistiques. 2) Echauffement.
				Intervenant extérieur sur le tabac.			
Priorité 2 : Pratiquer : 1-utiliser des techniques d'expression artistique adaptées à une production. 2- Mettre en œuvre un processus de création. 3- Concevoir et réaliser la représentation d'une production. 4- S'intégrer dans un processus créatif. 5- Réfléchir sur sa pratique.							
Niveau 4ème	1) Thème : s'alimenter . Activité : médias : écriture info et intox. 2) Connaître son corps et accepter son évolution : créer un magazine sur le handisport.	Thème/Activité	Thème/Activité : Développement des capacités cardio pulmonaires : cross.	1) Connaître son corps et accepter son évolution. 2) Prévenir, se protéger et aider.	Thème/Activité	Thème/Activité	1) Thème : s'alimenter. Activité : sports collectifs et courses ; relation alimentation et effort. 2) Connaître son corps et son évolution.3) Prévenir, se protéger et aider.
	Compétences	Compétences	Conversions d'unités de grandeurs ; utilisation d'un tableau de proportionnalité ; calcul de vitesse moyenne.	1) Expliquer les changements du corps (puberté et contraception) 2) Relier quelques comportements à leurs effets sur le fonctionnement du système nerveux (addictions : jeux vidéo, tabac, cannabis, ... sommeil)	Compétences	Compétences	1) Connaissance de soi avant / pendant / après un effort. 2) S'accepter et accepter le regard des autres à travers les activités artistiques. 3)Savoir s'échauffer et récupérer. Aider les autres.

