

PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL	Les actions développées dans les parcours doivent concerner l'ensemble des élèves d'un niveau et sont un passage obligé de la scolarité au collège Pierre Darasse. Il est possible de développer quelques thèmes (4 au maximum) et d'établir une progression de la 6ème à la 3ème. (Favoriser des thèmes interdisciplinaires)						
	Disciplines pouvant concourir à la réalisation du parcours artistique et culturel (https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Domains_artistiques/49/9/2013_EAC_guide_bdef_287499.pdf)						
	Français	Histoire/Géographie	Mathématiques	sciences/Technologie	Langues vivantes	Arts	EPS
Niveau 6ème : Arts de l'écrit.	Thème/Activité : Prix Azana (6 classes). Lecture et travail sur les œuvres de littérature jeunesse, s'approprier des lectures «longues », rencontre avec les C.M.2	Thème/Activité : Extraits de récits historiques, textes fondateurs.	Thème/Activité : Prix Azana (6classes) : exploitation du résultat du vote.	Thème/Activité	Thème/Activité : échange épistolaires avec des élèves anglais.	Thème/Activité	Thème/Activité
	Compétences : D1 fréquenter des œuvres littéraires, lire et interpréter des œuvres, écrire, dire.	Compétences : Comprendre un document / écrire pour structurer sa pensée, son savoir. Ecrire un paragraphe de récit historique.	Compétences : raisonner, représenter, calculer et communiquer.	Compétences	Compétences : D1 : Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère.	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils : Au travers de l'opération « passeurs de mots », jeux d'écriture autour des ouvrages. Association REEL, médiathèques locales (Montpezat de Quercy).	Partenariats/outils : L'Iliade et l'Odyssée, extraits de récits (la Bible, fondation de Rome, Guerre des Gaules...)	Partenariats/outils : Utilisation d'un tableur.	Partenariats/outils	Partenariats/outils : production d'écrit en langue étrangère (lettres / courriels). Heritage Highj Scholl Chesterfield.	Partenariats/outils	Partenariats/outils
	Thème/Activité : Rencontre d'un auteur (autre classe).	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	
	Compétences : Rencontrer une œuvre de littérature jeunesse et rencontrer un auteur et s'approprier une lecture longue.	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	
	Partenariats/outils : Librairie le Tracteur savant, association Obabeltut.	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	
Niveau 6ème : Arts visuel / Patrimoine.	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité : sorties patrimoine local Caussade et Bruniquel.	
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences : D1 Mettre en œuvre un projet artistique. Se repérer dans les domaines liés aux arts. D2 : expérimenter, produire.	
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils : rencontrer le patrimoine local : églises, maisons seigneuriales, château... Production de croquis et de dessins.	
Niveau 6ème : Arts vivants (danse).	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité : Dans à l'école (toutes les classes)
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences :
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils : Association de danse « Annick Lafontaine »
Niveau 6ème : Musique.	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité: découverte des instruments et concerts.	
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences :	
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils : Ecole de musique du Quercy Caussadais (sous réserve d'accord).	

PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL	Les actions développées dans les parcours doivent concerner l'ensemble des élèves d'un niveau et sont un passage obligé de la scolarité au collège Pierre Darasse. Il est possible de développer quelques thèmes (4 au maximum) et d'établir une progression de la 6ème à la 3ème. (Favoriser des thèmes interdisciplinaires)						
	Disciplines pouvant concourir à la réalisation du parcours artistique et culturel (https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Domaines_artistiques/49/9/2013_EAC_guide_bdef_287499.pdf)						
	Français	Histoire/Géographie	Mathématiques	sciences/Technologie	Langues vivantes	Arts	EPS
Priorité 2: Pratiquer (Pratiques) . 1. Utiliser des techniques d'expression artistique adaptées à une production. 2. Mettre en œuvre un processus de création. 3. Concevoir et réaliser la présentation d'une production. 4. S'intégrer dans un processus créatif. 5. Réfléchir sur sa pratique							
Niveau 4ème : Cinéma et éducation à l'image.	Thème/Activité : étude de l'adaptation cinématographique d'une œuvre littéraire. Proposer un film / sortie au cinéma / classe.	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité : L'amour au cinéma.	Thème/Activité	Thème/Activité
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences : D1 Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère.	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils : Cinéma théâtre de Caussade. Une œuvre littéraire et son adaptation (cinéma ou téléfilm). Un film pour la culture cinématographique.	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils : des œuvres cinématographique anglaises ou américaines.	Partenariats/outils
Niveau 4ème : Arts visuel / patrimoine.	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité : Sortie à Toulouse : visite du musée des Abattoirs et des monuments toulousains.	Thème/Activité
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences : D1 Mettre en œuvre un projet artistique, se repérer dans les domaines liés aux arts. D2 Pratiquer différents langages / s'exprimer à l'oral ; expérimenter, produire et créer.	Compétences
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils : Musée des Abattoirs : une exposition. Monuments dans une ville.	Partenariats/outils
Niveau 4ème : Théâtre.	Thème/Activité : sortie au théâtre (selon programmation et disponibilités locales).	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils : Théâtre Olympe de Gouges, Montauban.	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils
Niveau 4ème : Musique.	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité : Concert Peace and Love, prévention des risques auditifs.	Thème/Activité
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils: Salle de concert Le Rio, Montauban. En lien avec le parcours santé.	Partenariats/outils

PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL	Les actions développées dans les parcours doivent concerner l'ensemble des élèves d'un niveau et sont un passage obligé de la scolarité au collège Pierre Darasse. Il est possible de développer quelques thèmes (4 au maximum) et d'établir une progression de la 6ème à la 3ème. (Favoriser des thèmes interdisciplinaires)						
	Disciplines pouvant concourir à la réalisation du parcours artistique et culturel (https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Domains_artistiques/49/9/2013_EAC_guide_bdef_287499.pdf)						
	Français	Histoire/Géographie	Mathématiques	sciences/Technologie	Langues vivantes	Arts	EPS
Niveau 6ème : Arts de l'écrit.	Thème/Activité : Prix Azana (6 classes). Lecture et travail sur les œuvres de littérature jeunesse, s'approprier des lectures «longues », rencontre avec les C.M.2	Thème/Activité : Extraits de récits historiques, textes fondateurs.	Thème/Activité : Prix Azana (6classes) : exploitation du résultat du vote.	Thème/Activité	Thème/Activité : échange épistolaires avec des élèves anglais.	Thème/Activité	Thème/Activité
	Compétences : D1 fréquenter des œuvres littéraires, lire et interpréter des œuvres, écrire, dire.	Compétences : Comprendre un document / écrire pour structurer sa pensée, son savoir. Ecrire un paragraphe de récit historique.	Compétences : raisonner, représenter, calculer et communiquer.	Compétences	Compétences : D1 : Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère.	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils : Au travers de l'opération « passeurs de mots », jeux d'écriture autour des ouvrages. Association REEL, médiathèques locales (Montpezat de Quercy).	Partenariats/outils : L'Iliade et l'Odyssee, extraits de récits (la Bible, fondation de Rome, Guerre des Gaules...)	Partenariats/outils : Utilisation d'un tableur.	Partenariats/outils	Partenariats/outils : production d'écrit en langue étrangère (lettres / courriels). Heritage Highj Scholl Chesterfield.	Partenariats/outils	Partenariats/outils
	Thème/Activité : Rencontre d'un auteur (autre classe).	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	
	Compétences : Rencontrer une œuvre de littérature jeunesse et rencontrer un auteur et s'approprier une lecture longue.	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	
	Partenariats/outils : Librairie le Tracteur savant, association Obabeltut.	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	
Niveau 6ème : Arts visuel / Patrimoine.	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité : sorties patrimoine local Caussade et Bruniquel.	
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences : D1 Mettre en œuvre un projet artistique. Se repérer dans les domaines liés aux arts. D2 : expérimenter, produire.	
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils : rencontrer le patrimoine local : églises, maisons seigneuriales, château... Production de croquis et de dessins.	
Niveau 6ème : Arts vivants (danse).	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité : Dans à l'école (toutes les classes)
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences :
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils : Association de danse « Annick Lafontaine »
Niveau 6ème : Musique.	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité: découverte des instruments et concerts.	
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences :	
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils : Ecole de musique du Quercy Caussadais (sous réserve d'accord).	

PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL	Les actions développées dans les parcours doivent concerner l'ensemble des élèves d'un niveau et sont un passage obligé de la scolarité au collège Pierre Darasse. Il est possible de développer quelques thèmes (4 au maximum) et d'établir une progression de la 6ème à la 3ème. (Favoriser des thèmes interdisciplinaires)						
	Disciplines pouvant concourir à la réalisation du parcours artistique et culturel (https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Domaines_artistiques/49/9/2013_EAC_guide_bdef_287499.pdf)						
	Français	Histoire/Géographie	Mathématiques	sciences/Technologie	Langues vivantes	Arts	EPS
Priorité 2: Pratiquer (Pratiques) . 1. Utiliser des techniques d'expression artistique adaptées à une production. 2. Mettre en œuvre un processus de création. 3. Concevoir et réaliser la présentation d'une production. 4. S'intégrer dans un processus créatif. 5. Réfléchir sur sa pratique							
Niveau 4ème : Cinéma et éducation à l'image.	Thème/Activité : étude de l'adaptation cinématographique d'une œuvre littéraire. Proposer un film / sortie au cinéma / classe.	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité : L'amour au cinéma.	Thème/Activité	Thème/Activité
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences : D1 Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère.	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils : Cinéma théâtre de Caussade. Une œuvre littéraire et son adaptation (cinéma ou téléfilm). Un film pour la culture cinématographique.	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils : des œuvres cinématographiques anglaises ou américaines.	Partenariats/outils
Niveau 4ème : Arts visuel / patrimoine.	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité : Sortie à Toulouse : visite du musée des Abattoirs et des monuments toulousains.	Thème/Activité
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences : D1 Mettre en œuvre un projet artistique, se repérer dans les domaines liés aux arts. D2 Pratiquer différents langages / s'exprimer à l'oral ; expérimenter, produire et créer.	Compétences
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils : Musée des Abattoirs : une exposition. Monuments dans une ville.	Partenariats/outils
Niveau 4ème : Théâtre.	Thème/Activité : sortie au théâtre (selon programmation et disponibilités locales).	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils : Théâtre Olympe de Gouges, Montauban.	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils
Niveau 4ème : Musique.	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité : Concert Peace and Love, prévention des risques auditifs.	Thème/Activité
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils: Salle de concert Le Rio, Montauban. En lien avec le parcours santé.	Partenariats/outils

PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL	Les actions développées dans les parcours doivent concerner l'ensemble des élèves d'un niveau et sont un passage obligé de la scolarité au collège Pierre Darasse. Il est possible de développer quelques thèmes (4 au maximum) et d'établir une progression de la 6ème à la 3ème. (Favoriser des thèmes interdisciplinaires)						
	Disciplines pouvant concourir à la réalisation du parcours artistique et culturel (https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Domains_artistiques/49/9/2013_EAC_guide_bdef_287499.pdf)						
	Français	Histoire/Géographie	Mathématiques	sciences/Technologie	Langues vivantes	Arts	EPS
Niveau 6ème : Arts de l'écrit.	Thème/Activité : Prix Azana (6 classes). Lecture et travail sur les œuvres de littérature jeunesse, s'approprier des lectures «longues », rencontre avec les C.M.2	Thème/Activité : Extraits de récits historiques, textes fondateurs.	Thème/Activité : Prix Azana (6classes) : exploitation du résultat du vote.	Thème/Activité	Thème/Activité : échange épistolaires avec des élèves anglais.	Thème/Activité	Thème/Activité
	Compétences : D1 fréquenter des œuvres littéraires, lire et interpréter des œuvres, écrire, dire.	Compétences : Comprendre un document / écrire pour structurer sa pensée, son savoir. Ecrire un paragraphe de récit historique.	Compétences : raisonner, représenter, calculer et communiquer.	Compétences	Compétences : D1 : Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère.	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils : Au travers de l'opération « passeurs de mots », jeux d'écriture autour des ouvrages. Association REEL, médiathèques locales (Montpezat de Quercy).	Partenariats/outils : L'Iliade et l'Odyssée, extraits de récits (la Bible, fondation de Rome, Guerre des Gaules...)	Partenariats/outils : Utilisation d'un tableur.	Partenariats/outils	Partenariats/outils : production d'écrit en langue étrangère (lettres / courriels). Heritage Highj Scholl Chesterfield.	Partenariats/outils	Partenariats/outils
	Thème/Activité : Rencontre d'un auteur (autre classe).	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	
	Compétences : Rencontrer une œuvre de littérature jeunesse et rencontrer un auteur et s'approprier une lecture longue.	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	
	Partenariats/outils : Librairie le Tracteur savant, association Obabeltut.	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	
Niveau 6ème : Arts visuel / Patrimoine.	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité : sorties patrimoine local Caussade et Bruniquel.	
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences : D1 Mettre en œuvre un projet artistique. Se repérer dans les domaines liés aux arts. D2 : expérimenter, produire.	
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils : rencontrer le patrimoine local : églises, maisons seigneuriales, château... Production de croquis et de dessins.	
Niveau 6ème : Arts vivants (danse).	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité : Dans à l'école (toutes les classes)
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences :
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils : Association de danse « Annick Lafontaine »
Niveau 6ème : Musique.	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité: découverte des instruments et concerts.	
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences :	
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils : Ecole de musique du Quercy Caussadais (sous réserve d'accord).	

PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL	Les actions développées dans les parcours doivent concerner l'ensemble des élèves d'un niveau et sont un passage obligé de la scolarité au collège Pierre Darasse. Il est possible de développer quelques thèmes (4 au maximum) et d'établir une progression de la 6ème à la 3ème. (Favoriser des thèmes interdisciplinaires)						
	Disciplines pouvant concourir à la réalisation du parcours artistique et culturel (https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Domaines_artistiques/49/9/2013_EAC_guide_bdef_287499.pdf)						
	Français	Histoire/Géographie	Mathématiques	sciences/Technologie	Langues vivantes	Arts	EPS
Priorité 2: Pratiquer (Pratiques) . 1. Utiliser des techniques d'expression artistique adaptées à une production. 2. Mettre en œuvre un processus de création. 3. Concevoir et réaliser la présentation d'une production. 4. S'intégrer dans un processus créatif. 5. Réfléchir sur sa pratique							
Niveau 4ème : Cinéma et éducation à l'image.	Thème/Activité : étude de l'adaptation cinématographique d'une œuvre littéraire. Proposer un film / sortie au cinéma / classe.	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité : L'amour au cinéma.	Thème/Activité	Thème/Activité
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences : D1 Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère.	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils : Cinéma théâtre de Caussade. Une œuvre littéraire et son adaptation (cinéma ou téléfilm). Un film pour la culture cinématographique.	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils : des œuvres cinématographique anglaises ou américaines.	Partenariats/outils
Niveau 4ème : Arts visuel / patrimoine.	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité : Sortie à Toulouse : visite du musée des Abattoirs et des monuments toulousains.	Thème/Activité
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences : D1 Mettre en œuvre un projet artistique, se repérer dans les domaines liés aux arts. D2 Pratiquer différents langages / s'exprimer à l'oral ; expérimenter, produire et créer.	Compétences
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils : Musée des Abattoirs : une exposition. Monuments dans une ville.	Partenariats/outils
Niveau 4ème : Théâtre.	Thème/Activité : sortie au théâtre (selon programmation et disponibilités locales).	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils : Théâtre Olympe de Gouges, Montauban.	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils
Niveau 4ème : Musique.	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité : Concert Peace and Love, prévention des risques auditifs.	Thème/Activité
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils: Salle de concert Le Rio, Montauban. En lien avec le parcours santé.	Partenariats/outils

PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL	Les actions développées dans les parcours doivent concerner l'ensemble des élèves d'un niveau et sont un passage obligé de la scolarité au collège Pierre Darasse. Il est possible de développer quelques thèmes (4 au maximum) et d'établir une progression de la 6ème à la 3ème. (Favoriser des thèmes interdisciplinaires)						
	Disciplines pouvant concourir à la réalisation du parcours artistique et culturel (https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Domains_artistiques/49/9/2013_EAC_guide_bdef_287499.pdf)						
	Français	Histoire/Géographie	Mathématiques	sciences/Technologie	Langues vivantes	Arts	EPS
Niveau 6ème : Arts de l'écrit.	Thème/Activité : Prix Azana (6 classes). Lecture et travail sur les œuvres de littérature jeunesse, s'approprier des lectures «longues », rencontre avec les C.M.2	Thème/Activité : Extraits de récits historiques, textes fondateurs.	Thème/Activité : Prix Azana (6classes) : exploitation du résultat du vote.	Thème/Activité	Thème/Activité : échange épistolaires avec des élèves anglais.	Thème/Activité	Thème/Activité
	Compétences : D1 fréquenter des œuvres littéraires, lire et interpréter des œuvres, écrire, dire.	Compétences : Comprendre un document / écrire pour structurer sa pensée, son savoir. Ecrire un paragraphe de récit historique.	Compétences : raisonner, représenter, calculer et communiquer.	Compétences	Compétences : D1 : Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère.	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils : Au travers de l'opération « passeurs de mots », jeux d'écriture autour des ouvrages. Association REEL, médiathèques locales (Montpezat de Quercy).	Partenariats/outils : L'Iliade et l'Odyssée, extraits de récits (la Bible, fondation de Rome, Guerre des Gaules...)	Partenariats/outils : Utilisation d'un tableur.	Partenariats/outils	Partenariats/outils : production d'écrit en langue étrangère (lettres / courriels). Heritage Highj Scholl Chesterfield.	Partenariats/outils	Partenariats/outils
	Thème/Activité : Rencontre d'un auteur (autre classe).	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	
	Compétences : Rencontrer une œuvre de littérature jeunesse et rencontrer un auteur et s'approprier une lecture longue.	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	
	Partenariats/outils : Librairie le Tracteur savant, association Obabeltut.	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	
Niveau 6ème : Arts visuel / Patrimoine.	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité : sorties patrimoine local Caussade et Bruniquel.	
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences : D1 Mettre en œuvre un projet artistique. Se repérer dans les domaines liés aux arts. D2 : expérimenter, produire.	
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils : rencontrer le patrimoine local : églises, maisons seigneuriales, château... Production de croquis et de dessins.	
Niveau 6ème : Arts vivants (danse).	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité : Dans à l'école (toutes les classes)
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences :
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils : Association de danse « Annick Lafontaine »
Niveau 6ème : Musique.	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité: découverte des instruments et concerts.	
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences :	
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils : Ecole de musique du Quercy Caussadais (sous réserve d'accord).	

PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL	Les actions développées dans les parcours doivent concerner l'ensemble des élèves d'un niveau et sont un passage obligé de la scolarité au collège Pierre Darasse. Il est possible de développer quelques thèmes (4 au maximum) et d'établir une progression de la 6ème à la 3ème. (Favoriser des thèmes interdisciplinaires)						
	Disciplines pouvant concourir à la réalisation du parcours artistique et culturel (https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Domaines_artistiques/49/9/2013_EAC_guide_bdef_287499.pdf)						
	Français	Histoire/Géographie	Mathématiques	sciences/Technologie	Langues vivantes	Arts	EPS
Priorité 2: Pratiquer (Pratiques) . 1. Utiliser des techniques d'expression artistique adaptées à une production. 2. Mettre en œuvre un processus de création. 3. Concevoir et réaliser la présentation d'une production. 4. S'intégrer dans un processus créatif. 5. Réfléchir sur sa pratique							
Niveau 4ème : Cinéma et éducation à l'image.	Thème/Activité : étude de l'adaptation cinématographique d'une œuvre littéraire. Proposer un film / sortie au cinéma / classe.	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité : L'amour au cinéma.	Thème/Activité	Thème/Activité
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences : D1 Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère.	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils : Cinéma théâtre de Caussade. Une œuvre littéraire et son adaptation (cinéma ou téléfilm). Un film pour la culture cinématographique.	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils : des œuvres cinématographiques anglaises ou américaines.	Partenariats/outils
Niveau 4ème : Arts visuel / patrimoine.	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité : Sortie à Toulouse : visite du musée des Abattoirs et des monuments toulousains.	Thème/Activité
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences : D1 Mettre en œuvre un projet artistique, se repérer dans les domaines liés aux arts. D2 Pratiquer différents langages / s'exprimer à l'oral ; expérimenter, produire et créer.	Compétences
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils : Musée des Abattoirs : une exposition. Monuments dans une ville.	Partenariats/outils
Niveau 4ème : Théâtre.	Thème/Activité : sortie au théâtre (selon programmation et disponibilités locales).	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils : Théâtre Olympe de Gouges, Montauban.	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils
Niveau 4ème : Musique.	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité : Concert Peace and Love, prévention des risques auditifs.	Thème/Activité
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils: Salle de concert Le Rio, Montauban. En lien avec le parcours santé.	Partenariats/outils

