PARCOURS CITOYEN	Les actions développées dans les parcours doivent concerner l'ensemble des élèves d'un niveau et sont un passage obligé de la scolarité au collège Pierre Darasse. Il est possible choisir quelques thèmes (4 au maximum) et d'établir une progression de la 6ème à la 3ème. (Favoriser des thèmes interdisciplinaires)						
	Disciplines pouvant concourir à la réalisation du parcours CITOYEN (http://eduscol.education.fr/cid107463/le-parcours-citoyen-eleve.html)						
	Français	**Histoire/Géographie**	**Mathématiques**	**sciences/Technologie**	**Langues vivantes**	**Arts**	**EPS**
Niveau 6ème : Le vivre ensemble	Thème/Activité : Contes- récit de création - Prix azana - les niveaux de langage - EMI	Thème/Activité : EMC - Sa majesté des mouches - débat - règle de vie	Thème/Activité : Statistiques hommes femmes - éducation à l'information - esprit critique - diagramme pour croiser les donnée.	Thème/Activité : environnement - débat sur le réchauffement climatique et ses conséquences - migrations climatiques - identité sur le réseau numérique.	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils : accès ENT - FOLIOS - BCDI	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils
Priorité 1: **Transmettre aux élèves l'ensemble des valeurs républicaines dans le cadre des enseignements et par la maîtrise de connaissances dispensées au collège**.(Principe de laïcité, la culture de l'égalité entre les sexes et du respect mutuel, la lutte contre toutes les formes de discriminations et en particulier la prévention et la lutte contre le racisme et l'antisémitisme, notamment à travers l'ouverture sur l'Europe et le monde,la prévention et la lutte contre le harcèlement, la lutte contre l'homophobie, l'éducation à l'environnement et au développement durable, l'éducation aux médias et à l'information, l'éducation à la défense)							
Niveau 5ème : Cohabitation Egalité Liberté	Thème/Activité : égalité homme femme - Récit de voyage - Héros et héroïne.	Thème/Activité	Thème/Activité : ordre de grandeur - interprétation des résultats - complexification des situation.	Thème/Activité : EPI construire une maison - éco quartier - décoration d'une pièce.	Thème/Activité : EPI construire une maison - Sa majesté des mouches - les besoins langagiers - le rapport des uns et des autres et l'organisation de la société.	Thème/Activité : EPI construire une maison.	Thème/Activité
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences : enfance – film « Oliver Twist » - rapport avec l'actualité.	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils
Priorité 2: **Rencontres des acteurs ou des institutions à dimension citoyenne et à travers la vie scolaire**. (Principe de laïcité, la culture de l'égalité entre les sexes et du respect mutuel, la lutte contre toutes les formes de discriminations et en particulier la prévention et la lutte contre le racisme et l'antisémitisme, notamment à travers l'ouverture sur l'Europe et le monde,la prévention et la lutte contre le harcèlement, la lutte contre l'homophobie, l'éducation à							
Niveau 4ème : le règne de la loi.	Thème/Activité : Journalisme : information / désinformation.	Thème/Activité : Les Institutions et leurs rôles (prison.	Thème/Activité	Thème/Activité : Argumentation et étude de documents sur l'écologie - les lois qui permettent ou non un avancement	Thème/Activité : Londres - Inondation suite au réchauffement climatique - EPI espagnol sur la vie saine, le respect de son corps.	Thème/Activité	Thème/Activité : EPI respect de son corps.
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils

PARCOURS CITOYEN	Les actions développées dans les parcours doivent concerner l'ensemble des élèves d'un niveau et sont un passage obligé de la scolarité au collège Pierre Darasse. Il est possible choisir quelques thèmes (4 au maximum) et d'établir une progression de la 6ème à la 3ème. (Favoriser des thèmes interdisciplinaires)						
	Disciplines pouvant concourir à la réalisation du parcours CITOYEN (http://eduscol.education.fr/cid107463/le-parcours-citoyen-eleve.html)						
	Français	**Histoire/Géographie**	**Mathématiques**	**sciences/Technologie**	**Langues vivantes**	**Arts**	**EPS**
Priorité 3: S'engager dans des projets ou actions éducatives à dimension citoyenne. (Principe de laïcité, la culture de l'égalité entre les sexes et du respect mutuel, la lutte contre toutes les formes de discriminations et en particulier la prévention et la lutte contre le racisme et l'antisémitisme, notamment à travers l'ouverture sur l'Europe et le monde,la prévention et la lutte contre le harcèlement, la lutte contre l'homophobie, l'éducation à l'environnement et au développement durable, l'éducation aux médias et à l'information, l'éducation à la défense)							
Niveau 3ème : L'élève citoyen de la société.	Thème/Activité : L'homme et la machine.	Thème/Activité : égalité entre les sexes - lecture d'affiches produites par le ministère.	Thème/Activité : Film « imitation game » : de l'utilisation des math dans la société.	Thème/Activité : L'homme et la machine - le robot - l'intelligence artificielle - réalisation d'un robot.	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils
Actions de renforcement ou en parallèle (sur public restreint ou désigné)	Thème/Activité : Election des délégués - CVC - PSC1 - Stages en entreprises – ASS.	Thème/Activité : le vivre ensemble et l'acceptation de la différence.	Thème/Activité : charte informatique - travail sur le RI - la charte de la laïcité.	Thème/Activité : Cyberharcèlement.	Thème/Activité : Film « Les suffragettes ».	Thème/Activité : les cadets de la sécurité civile.	Thème/Activité : les actions solidaires (banque alimentaire - bouchons d'amour…).
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils

PARCOURS CITOYEN	Les actions développées dans les parcours doivent concerner l'ensemble des élèves d'un niveau et sont un passage obligé de la scolarité au collège Pierre Darasse. Il est possible choisir quelques thèmes (4 au maximum) et d'établir une progression de la 6ème à la 3ème. (Favoriser des thèmes interdisciplinaires)						
	Disciplines pouvant concourir à la réalisation du parcours CITOYEN (http://eduscol.education.fr/cid107463/le-parcours-citoyen-eleve.html)						
	Français	**Histoire/Géographie**	**Mathématiques**	**sciences/Technologie**	**Langues vivantes**	**Arts**	**EPS**
Niveau 6ème : Le vivre ensemble	Thème/Activité : Contes- récit de création - Prix azana - les niveaux de langage - EMI	Thème/Activité : EMC - Sa majesté des mouches - débat - règle de vie	Thème/Activité : Statistiques hommes femmes - éducation à l'information - esprit critique - diagramme pour croiser les donnée.	Thème/Activité : environnement - débat sur le réchauffement climatique et ses conséquences - migrations climatiques - identité sur le réseau numérique.	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils : accès ENT - FOLIOS - BCDI	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils
Priorité 1: **Transmettre aux élèves l'ensemble des valeurs républicaines dans le cadre des enseignements et par la maîtrise de connaissances dispensées au collège**.(Principe de laïcité, la culture de l'égalité entre les sexes et du respect mutuel, la lutte contre toutes les formes de discriminations et en particulier la prévention et la lutte contre le racisme et l'antisémitisme, notamment à travers l'ouverture sur l'Europe et le monde,la prévention et la lutte contre le harcèlement, la lutte contre l'homophobie, l'éducation à l'environnement et au développement durable, l'éducation aux médias et à l'information, l'éducation à la défense)							
Niveau 5ème : Cohabitation Egalité Liberté	Thème/Activité : égalité homme femme - Récit de voyage - Héros et héroïne.	Thème/Activité	Thème/Activité : ordre de grandeur - interprétation des résultats - complexification des situation.	Thème/Activité : EPI construire une maison - éco quartier - décoration d'une pièce.	Thème/Activité : EPI construire une maison - Sa majesté des mouches - les besoins langagiers - le rapport des uns et des autres et l'organisation de la société.	Thème/Activité : EPI construire une maison.	Thème/Activité
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences : enfance – film « Oliver Twist » - rapport avec l'actualité.	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils
Priorité 2: **Rencontres des acteurs ou des institutions à dimension citoyenne et à travers la vie scolaire**. (Principe de laïcité, la culture de l'égalité entre les sexes et du respect mutuel, la lutte contre toutes les formes de discriminations et en particulier la prévention et la lutte contre le racisme et l'antisémitisme, notamment à travers l'ouverture sur l'Europe et le monde,la prévention et la lutte contre le harcèlement, la lutte contre l'homophobie, l'éducation à							
Niveau 4ème : le règne de la loi.	Thème/Activité : Journalisme : information / désinformation.	Thème/Activité : Les Institutions et leurs rôles (prison.	Thème/Activité	Thème/Activité : Argumentation et étude de documents sur l'écologie - les lois qui permettent ou non un avancement	Thème/Activité : Londres - Inondation suite au réchauffement climatique - EPI espagnol sur la vie saine, le respect de son corps.	Thème/Activité	Thème/Activité : EPI respect de son corps.
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils

PARCOURS CITOYEN	Les actions développées dans les parcours doivent concerner l'ensemble des élèves d'un niveau et sont un passage obligé de la scolarité au collège Pierre Darasse. Il est possible choisir quelques thèmes (4 au maximum) et d'établir une progression de la 6ème à la 3ème. (Favoriser des thèmes interdisciplinaires)						
	Disciplines pouvant concourir à la réalisation du parcours CITOYEN (http://eduscol.education.fr/cid107463/le-parcours-citoyen-eleve.html)						
	Français	**Histoire/Géographie**	**Mathématiques**	**sciences/Technologie**	**Langues vivantes**	**Arts**	**EPS**
Priorité 3: S'engager dans des projets ou actions éducatives à dimension citoyenne. (Principe de laïcité, la culture de l'égalité entre les sexes et du respect mutuel, la lutte contre toutes les formes de discriminations et en particulier la prévention et la lutte contre le racisme et l'antisémitisme, notamment à travers l'ouverture sur l'Europe et le monde,la prévention et la lutte contre le harcèlement, la lutte contre l'homophobie, l'éducation à l'environnement et au développement durable, l'éducation aux médias et à l'information, l'éducation à la défense)							
Niveau 3ème : L'élève citoyen de la société.	Thème/Activité : L'homme et la machine.	Thème/Activité : égalité entre les sexes - lecture d'affiches produites par le ministère.	Thème/Activité : Film « imitation game » : de l'utilisation des math dans la société.	Thème/Activité : L'homme et la machine - le robot - l'intelligence artificielle - réalisation d'un robot.	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils
Actions de renforcement ou en parallèle (sur public restreint ou désigné)	Thème/Activité : Election des délégués - CVC - PSC1 - Stages en entreprises – ASS.	Thème/Activité : le vivre ensemble et l'acceptation de la différence.	Thème/Activité : charte informatique - travail sur le RI - la charte de la laïcité.	Thème/Activité : Cyberharcèlement.	Thème/Activité : Film « Les suffragettes ».	Thème/Activité : les cadets de la sécurité civile.	Thème/Activité : les actions solidaires (banque alimentaire - bouchons d'amour…).
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils

PARCOURS CITOYEN	Les actions développées dans les parcours doivent concerner l'ensemble des élèves d'un niveau et sont un passage obligé de la scolarité au collège Pierre Darasse. Il est possible choisir quelques thèmes (4 au maximum) et d'établir une progression de la 6ème à la 3ème. (Favoriser des thèmes interdisciplinaires)						
	Disciplines pouvant concourir à la réalisation du parcours CITOYEN (http://eduscol.education.fr/cid107463/le-parcours-citoyen-eleve.html)						
	Français	**Histoire/Géographie**	**Mathématiques**	**sciences/Technologie**	**Langues vivantes**	**Arts**	**EPS**
Niveau 6ème : Le vivre ensemble	Thème/Activité : Contes- récit de création - Prix azana - les niveaux de langage - EMI	Thème/Activité : EMC - Sa majesté des mouches - débat - règle de vie	Thème/Activité : Statistiques hommes femmes - éducation à l'information - esprit critique - diagramme pour croiser les donnée.	Thème/Activité : environnement - débat sur le réchauffement climatique et ses conséquences - migrations climatiques - identité sur le réseau numérique.	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils : accès ENT - FOLIOS - BCDI	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils
Priorité 1: **Transmettre aux élèves l'ensemble des valeurs républicaines dans le cadre des enseignements et par la maîtrise de connaissances dispensées au collège**.(Principe de laïcité, la culture de l'égalité entre les sexes et du respect mutuel, la lutte contre toutes les formes de discriminations et en particulier la prévention et la lutte contre le racisme et l'antisémitisme, notamment à travers l'ouverture sur l'Europe et le monde,la prévention et la lutte contre le harcèlement, la lutte contre l'homophobie, l'éducation à l'environnement et au développement durable, l'éducation aux médias et à l'information, l'éducation à la défense)							
Niveau 5ème : Cohabitation Egalité Liberté	Thème/Activité : égalité homme femme - Récit de voyage - Héros et héroïne.	Thème/Activité	Thème/Activité : ordre de grandeur - interprétation des résultats - complexification des situation.	Thème/Activité : EPI construire une maison - éco quartier - décoration d'une pièce.	Thème/Activité : EPI construire une maison - Sa majesté des mouches - les besoins langagiers - le rapport des uns et des autres et l'organisation de la société.	Thème/Activité : EPI construire une maison.	Thème/Activité
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences : enfance – film « Oliver Twist » - rapport avec l'actualité.	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils
Priorité 2: **Rencontres des acteurs ou des institutions à dimension citoyenne et à travers la vie scolaire**. (Principe de laïcité, la culture de l'égalité entre les sexes et du respect mutuel, la lutte contre toutes les formes de discriminations et en particulier la prévention et la lutte contre le racisme et l'antisémitisme, notamment à travers l'ouverture sur l'Europe et le monde,la prévention et la lutte contre le harcèlement, la lutte contre l'homophobie, l'éducation à							
Niveau 4ème : le règne de la loi.	Thème/Activité : Journalisme : information / désinformation.	Thème/Activité : Les Institutions et leurs rôles (prison.	Thème/Activité	Thème/Activité : Argumentation et étude de documents sur l'écologie - les lois qui permettent ou non un avancement	Thème/Activité : Londres - Inondation suite au réchauffement climatique - EPI espagnol sur la vie saine, le respect de son corps.	Thème/Activité	Thème/Activité : EPI respect de son corps.
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils

PARCOURS CITOYEN	Les actions développées dans les parcours doivent concerner l'ensemble des élèves d'un niveau et sont un passage obligé de la scolarité au collège Pierre Darasse. Il est possible choisir quelques thèmes (4 au maximum) et d'établir une progression de la 6ème à la 3ème. (Favoriser des thèmes interdisciplinaires)						
	Disciplines pouvant concourir à la réalisation du parcours CITOYEN (http://eduscol.education.fr/cid107463/le-parcours-citoyen-eleve.html)						
	Français	**Histoire/Géographie**	**Mathématiques**	**sciences/Technologie**	**Langues vivantes**	**Arts**	**EPS**
Priorité 3: S'engager dans des projets ou actions éducatives à dimension citoyenne. (Principe de laïcité, la culture de l'égalité entre les sexes et du respect mutuel, la lutte contre toutes les formes de discriminations et en particulier la prévention et la lutte contre le racisme et l'antisémitisme, notamment à travers l'ouverture sur l'Europe et le monde,la prévention et la lutte contre le harcèlement, la lutte contre l'homophobie, l'éducation à l'environnement et au développement durable, l'éducation aux médias et à l'information, l'éducation à la défense)							
Niveau 3ème : L'élève citoyen de la société.	Thème/Activité : L'homme et la machine.	Thème/Activité : égalité entre les sexes - lecture d'affiches produites par le ministère.	Thème/Activité : Film « imitation game » : de l'utilisation des math dans la société.	Thème/Activité : L'homme et la machine - le robot - l'intelligence artificielle - réalisation d'un robot.	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils
Actions de renforcement ou en parallèle (sur public restreint ou désigné)	Thème/Activité : Election des délégués - CVC - PSC1 - Stages en entreprises – ASS.	Thème/Activité : le vivre ensemble et l'acceptation de la différence.	Thème/Activité : charte informatique - travail sur le RI - la charte de la laïcité.	Thème/Activité : Cyberharcèlement.	Thème/Activité : Film « Les suffragettes ».	Thème/Activité : les cadets de la sécurité civile.	Thème/Activité : les actions solidaires (banque alimentaire - bouchons d'amour…).
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils

PARCOURS CITOYEN	Les actions développées dans les parcours doivent concerner l'ensemble des élèves d'un niveau et sont un passage obligé de la scolarité au collège Pierre Darasse. Il est possible choisir quelques thèmes (4 au maximum) et d'établir une progression de la 6ème à la 3ème. (Favoriser des thèmes interdisciplinaires)						
	Disciplines pouvant concourir à la réalisation du parcours CITOYEN (http://eduscol.education.fr/cid107463/le-parcours-citoyen-eleve.html)						
	Français	**Histoire/Géographie**	**Mathématiques**	**sciences/Technologie**	**Langues vivantes**	**Arts**	**EPS**
Niveau 6ème : Le vivre ensemble	Thème/Activité : Contes- récit de création - Prix azana - les niveaux de langage - EMI	Thème/Activité : EMC - Sa majesté des mouches - débat - règle de vie	Thème/Activité : Statistiques hommes femmes - éducation à l'information - esprit critique - diagramme pour croiser les donnée.	Thème/Activité : environnement - débat sur le réchauffement climatique et ses conséquences - migrations climatiques - identité sur le réseau numérique.	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils : accès ENT - FOLIOS - BCDI	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils
Priorité 1: **Transmettre aux élèves l'ensemble des valeurs républicaines dans le cadre des enseignements et par la maîtrise de connaissances dispensées au collège**.(Principe de laïcité, la culture de l'égalité entre les sexes et du respect mutuel, la lutte contre toutes les formes de discriminations et en particulier la prévention et la lutte contre le racisme et l'antisémitisme, notamment à travers l'ouverture sur l'Europe et le monde,la prévention et la lutte contre le harcèlement, la lutte contre l'homophobie, l'éducation à l'environnement et au développement durable, l'éducation aux médias et à l'information, l'éducation à la défense)							
Niveau 5ème : Cohabitation Egalité Liberté	Thème/Activité : égalité homme femme - Récit de voyage - Héros et héroïne.	Thème/Activité	Thème/Activité : ordre de grandeur - interprétation des résultats - complexification des situation.	Thème/Activité : EPI construire une maison - éco quartier - décoration d'une pièce.	Thème/Activité : EPI construire une maison - Sa majesté des mouches - les besoins langagiers - le rapport des uns et des autres et l'organisation de la société.	Thème/Activité : EPI construire une maison.	Thème/Activité
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences : enfance – film « Oliver Twist » - rapport avec l'actualité.	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils
Priorité 2: **Rencontres des acteurs ou des institutions à dimension citoyenne et à travers la vie scolaire**. (Principe de laïcité, la culture de l'égalité entre les sexes et du respect mutuel, la lutte contre toutes les formes de discriminations et en particulier la prévention et la lutte contre le racisme et l'antisémitisme, notamment à travers l'ouverture sur l'Europe et le monde,la prévention et la lutte contre le harcèlement, la lutte contre l'homophobie, l'éducation à							
Niveau 4ème : le règne de la loi.	Thème/Activité : Journalisme : information / désinformation.	Thème/Activité : Les Institutions et leurs rôles (prison.	Thème/Activité	Thème/Activité : Argumentation et étude de documents sur l'écologie - les lois qui permettent ou non un avancement	Thème/Activité : Londres - Inondation suite au réchauffement climatique - EPI espagnol sur la vie saine, le respect de son corps.	Thème/Activité	Thème/Activité : EPI respect de son corps.
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils

PARCOURS CITOYEN	Les actions développées dans les parcours doivent concerner l'ensemble des élèves d'un niveau et sont un passage obligé de la scolarité au collège Pierre Darasse. Il est possible choisir quelques thèmes (4 au maximum) et d'établir une progression de la 6ème à la 3ème. (Favoriser des thèmes interdisciplinaires)						
	Disciplines pouvant concourir à la réalisation du parcours CITOYEN (http://eduscol.education.fr/cid107463/le-parcours-citoyen-eleve.html)						
	Français	**Histoire/Géographie**	**Mathématiques**	**sciences/Technologie**	**Langues vivantes**	**Arts**	**EPS**
Priorité 3: S'engager dans des projets ou actions éducatives à dimension citoyenne. (Principe de laïcité, la culture de l'égalité entre les sexes et du respect mutuel, la lutte contre toutes les formes de discriminations et en particulier la prévention et la lutte contre le racisme et l'antisémitisme, notamment à travers l'ouverture sur l'Europe et le monde,la prévention et la lutte contre le harcèlement, la lutte contre l'homophobie, l'éducation à l'environnement et au développement durable, l'éducation aux médias et à l'information, l'éducation à la défense)							
Niveau 3ème : L'élève citoyen de la société.	Thème/Activité : L'homme et la machine.	Thème/Activité : égalité entre les sexes - lecture d'affiches produites par le ministère.	Thème/Activité : Film « imitation game » : de l'utilisation des math dans la société.	Thème/Activité : L'homme et la machine - le robot - l'intelligence artificielle - réalisation d'un robot.	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils
Actions de renforcement ou en parallèle (sur public restreint ou désigné)	Thème/Activité : Election des délégués - CVC - PSC1 - Stages en entreprises – ASS.	Thème/Activité : le vivre ensemble et l'acceptation de la différence.	Thème/Activité : charte informatique - travail sur le RI - la charte de la laïcité.	Thème/Activité : Cyberharcèlement.	Thème/Activité : Film « Les suffragettes ».	Thème/Activité : les cadets de la sécurité civile.	Thème/Activité : les actions solidaires (banque alimentaire - bouchons d'amour…).
	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils