

PARCOURS AVENIR	Les actions développées dans les parcours doivent concerner l'ensemble des élèves d'un niveau et sont un passage obligé de la scolarité au collège Pierre Darasse Il est possible de développer quelques thèmes (4 au maximum) et d'établir une progression de la 6ème à la 3ème. (Favoriser des thèmes interdisciplinaires)						
	Disciplines pouvant concourir à la réalisation du parcours avenir. (http://eduscol.education.fr/cid54908/ressources-pour-le-parcours-avenir.html)						
	Français	Histoire/Géographie	Mathématiques	sciences/Technologie	Langues vivantes	Arts	EPS
Niveau 6ème Des métiers proches.	Thème/Activité : métiers du collège récolte d'interviews.	Thème/Activité : métiers du collège réaliser un questionnaire pour voir les évolutions de la structure Collège.	Thème/Activité : métiers du collège tableau de proportionnalité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité :Réaliser une affiche sur les métiers du collège : collage photo..	Thème/Activité
	Compétences : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue français à l'oral et à l'écrit.Dans des situations variées, il recourt, de manière spontanée et avec efficacité, à la lecture comme à l'écriture. Réaliser, rédiger, mener des interviews.	Compétences : Coopération et réalisation de projets. Les situations concrètes de la vie scolaire où connaissances et valeurs trouvent, en s'exerçant, les conditions d'un apprentissage	Compétences : Proportionnalité et tableaux. Langage mathématique transformer un tableau en différents graphiques.	Compétences	Compétences	Compétences : L'élève imagine, conçoit et réalise des productions de natures artistiques.	Compétences
	Partenariats/outils : Etablir un tableau de disponibilité de l'administration et des personnels du collège.	Partenariats/outils : Outils de recherche internet. Fiches ressources ONISEP	Partenariats/outils : Outil TICE : tableurs numériques. Fiches ressources ONISEP	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils : Salle informatique, appareils photo numériques. Sites/ exemples de collages photos	Partenariats/outils
6ème et 5ème / Priorité 1: découvrir le monde économique et professionnel							
Niveau 5ème Partenariat classe / entreprise	Thème/Activité : Partenariat une classe une entreprise. RDV avec un personnel de l'entreprise, visiter l'entreprise avec le PP.	Thème/Activité : Préparer une visite type d'entreprise (données t documents à collecter) Classer les entreprises selon les branches d'activité.	Thème/Activité	Thème/Activité : En lien avec EPI Construire une maison (parcours citoyen). Découverte du métier d'architecte.	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité
	Compétences : méthodes et outils pour apprendre : utilisation des outils numériques.	Compétences : les principales manières de concevoir la production économique, sa répartition, les échanges qu'elles impliquent.	Compétences	Compétences Présentation d'entreprises en utilisant l'outil numérique. Inclusion dans le dossier DNB / DNB pro / CFG pour présentation orale.	Compétences	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils : établir des partenariats avec des entreprises du secteur caussadais (15). Fiches ressources ONISEP.	Partenariats/outils : Outils de recherche internet, outil TICE pour réalisation de carte mentale et représentation de la géographie des activités dans le bassin caussadais.	Partenariats/outils	Partenariats/outils:Usage des outils numériques en technologie ; Fiches ressources ONISEP.	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils
5ème et 4ème / Priorité 2: Développer le sens de l'engagement et de l'initiative							
Niveau 4ème Les étab. de formation	Thème/Activité : visite d'un établissement d'enseignement général et d'enseignement professionnel : les filières. (lycée de caussade, LP, CFA, EREA).	Thème/Activité : la justice : les métiers de la justice, exposition, visite de tribunaux, audiences correctionnelles. (en lien avec le parcours citoyen).	Thème/Activité : Découvrir la place de la femme dans le monde du travail.	Thème/Activité	Thème/Activité : le métier de journaliste : la presse et les réseaux sociaux dans les pays anglo-saxons et les pays hispanophones (en lien avec le parcours citoyen).	Thème/Activité	Thème/Activité
	Compétences : Domaine 1 s'exprimer à l'écrit. Ecrire une lettre à l'élève que je serai dans trois ans.	Compétences Domaine 1 s'exprimer à l'oral et à l'écrit pour raconter..domaine 5 connaître le fonctionnement du système judiciaire français. Domaine 2 travailler en équipe...exprimer ses opinions sa sensibilité.	Compétences : D1 Maîtriser le langage mathématiques pour lire, comprendre et prendre conscience du monde économique qui nous entoure.	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences

PARCOURS AVENIR	Les actions développées dans les parcours doivent concerner l'ensemble des élèves d'un niveau et sont un passage obligé de la scolarité au collège Pierre Darasse Il est possible de développer quelques thèmes (4 au maximum) et d'établir une progression de la 6ème à la 3ème. (Favoriser des thèmes interdisciplinaires)						
	Disciplines pouvant concourir à la réalisation du parcours avenir. (http://eduscol.education.fr/cid54908/ressources-pour-le-parcours-avenir.html)						
	Français	Histoire/Géographie	Mathématiques	sciences/Technologie	Langues vivantes	Arts	EPS
Niveau 6ème Des métiers proches.	Thème/Activité : métiers du collège récolte d'interviews.	Thème/Activité : métiers du collège réaliser un questionnaire pour voir les évolutions de la structure Collège.	Thème/Activité : métiers du collège tableau de proportionnalité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité :Réaliser une affiche sur les métiers du collège : collage photo..	Thème/Activité
	Compétences : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue français à l'oral et à l'écrit.Dans des situations variées, il recourt, de manière spontanée et avec efficacité, à la lecture comme à l'écriture. Réaliser, rédiger, mener des interviews.	Compétences : Coopération et réalisation de projets. Les situations concrètes de la vie scolaire où connaissances et valeurs trouvent, en s'exerçant, les conditions d'un apprentissage	Compétences : Proportionnalité et tableaux. Langage mathématique transformer un tableau en différents graphiques.	Compétences	Compétences	Compétences : L'élève imagine, conçoit et réalise des productions de natures artistiques.	Compétences
	Partenariats/outils : Etablir un tableau de disponibilité de l'administration et des personnels du collège.	Partenariats/outils : Outils de recherche internet. Fiches ressources ONISEP	Partenariats/outils : Outil TICE : tableurs numériques. Fiches ressources ONISEP	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils : Salle informatique, appareils photo numériques. Sites/ exemples de collages photos	Partenariats/outils
6ème et 5ème / Priorité 1: découvrir le monde économique et professionnel							
Niveau 5ème Partenariat classe / entreprise	Thème/Activité : Partenariat une classe une entreprise. RDV avec un personnel de l'entreprise, visiter l'entreprise avec le PP.	Thème/Activité : Préparer une visite type d'entreprise (données t documents à collecter) Classer les entreprises selon les branches d'activité.	Thème/Activité	Thème/Activité : En lien avec EPI Construire une maison (parcours citoyen). Découverte du métier d'architecte.	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité
	Compétences : méthodes et outils pour apprendre : utilisation des outils numériques.	Compétences : les principales manières de concevoir la production économique, sa répartition, les échanges qu'elles impliquent.	Compétences	Compétences Présentation d'entreprises en utilisant l'outil numérique. Inclusion dans le dossier DNB / DNB pro / CFG pour présentation orale.	Compétences	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils : établir des partenariats avec des entreprises du secteur caussadais (15). Fiches ressources ONISEP.	Partenariats/outils : Outils de recherche internet, outil TICE pour réalisation de carte mentale et représentation de la géographie des activités dans le bassin caussadais.	Partenariats/outils	Partenariats/outils:Usage des outils numériques en technologie ; Fiches ressources ONISEP.	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils
5ème et 4ème / Priorité 2: Développer le sens de l'engagement et de l'initiative							
Niveau 4ème Les étab. de formation	Thème/Activité : visite d'un établissement d'enseignement général et d'enseignement professionnel : les filières. (lycée de caussade, LP, CFA, EREA).	Thème/Activité : la justice : les métiers de la justice, exposition, visite de tribunaux, audiences correctionnelles. (en lien avec le parcours citoyen).	Thème/Activité : Découvrir la place de la femme dans le monde du travail.	Thème/Activité	Thème/Activité : le métier de journaliste : la presse et les réseaux sociaux dans les pays anglo-saxons et les pays hispanophones (en lien avec le parcours citoyen).	Thème/Activité	Thème/Activité
	Compétences : Domaine 1 s'exprimer à l'écrit. Ecrire une lettre à l'élève que je serai dans trois ans.	Compétences Domaine 1 s'exprimer à l'oral et à l'écrit pour raconter..domaine 5 connaître le fonctionnement du système judiciaire français. Domaine 2 travailler en équipe...exprimer ses opinions sa sensibilité.	Compétences : D1 Maîtriser le langage mathématiques pour lire, comprendre et prendre conscience du monde économique qui nous entoure.	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences

PARCOURS AVENIR	Les actions développées dans les parcours doivent concerner l'ensemble des élèves d'un niveau et sont un passage obligé de la scolarité au collège Pierre Darasse Il est possible de développer quelques thèmes (4 au maximum) et d'établir une progression de la 6ème à la 3ème. (Favoriser des thèmes interdisciplinaires)						
	Disciplines pouvant concourir à la réalisation du parcours avenir. (http://eduscol.education.fr/cid54908/ressources-pour-le-parcours-avenir.html)						
	Français	Histoire/Géographie	Mathématiques	sciences/Technologie	Langues vivantes	Arts	EPS
Niveau 6ème Des métiers proches.	Thème/Activité : métiers du collège récolte d'interviews.	Thème/Activité : métiers du collège réaliser un questionnaire pour voir les évolutions de la structure Collège.	Thème/Activité : métiers du collège tableau de proportionnalité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité :Réaliser une affiche sur les métiers du collège : collage photo..	Thème/Activité
	Compétences : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue français à l'oral et à l'écrit.Dans des situations variées, il recourt, de manière spontanée et avec efficacité, à la lecture comme à l'écriture. Réaliser, rédiger, mener des interviews.	Compétences : Coopération et réalisation de projets. Les situations concrètes de la vie scolaire où connaissances et valeurs trouvent, en s'exerçant, les conditions d'un apprentissage	Compétences : Proportionnalité et tableaux. Langage mathématique transformer un tableau en différents graphiques.	Compétences	Compétences	Compétences : L'élève imagine, conçoit et réalise des productions de natures artistiques.	Compétences
	Partenariats/outils : Etablir un tableau de disponibilité de l'administration et des personnels du collège.	Partenariats/outils : Outils de recherche internet. Fiches ressources ONISEP	Partenariats/outils : Outil TICE : tableurs numériques. Fiches ressources ONISEP	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils : Salle informatique, appareils photo numériques. Sites/ exemples de collages photos	Partenariats/outils
6ème et 5ème / Priorité 1: découvrir le monde économique et professionnel							
Niveau 5ème Partenariat classe / entreprise	Thème/Activité : Partenariat une classe une entreprise. RDV avec un personnel de l'entreprise, visiter l'entreprise avec le PP.	Thème/Activité : Préparer une visite type d'entreprise (données t documents à collecter) Classer les entreprises selon les branches d'activité.	Thème/Activité	Thème/Activité : En lien avec EPI Construire une maison (parcours citoyen). Découverte du métier d'architecte.	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité
	Compétences : méthodes et outils pour apprendre : utilisation des outils numériques.	Compétences : les principales manières de concevoir la production économique, sa répartition, les échanges qu'elles impliquent.	Compétences	Compétences Présentation d'entreprises en utilisant l'outil numérique. Inclusion dans le dossier DNB / DNB pro / CFG pour présentation orale.	Compétences	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils : établir des partenariats avec des entreprises du secteur caussadais (15). Fiches ressources ONISEP.	Partenariats/outils : Outils de recherche internet, outil TICE pour réalisation de carte mentale et représentation de la géographie des activités dans le bassin caussadais.	Partenariats/outils	Partenariats/outils:Usage des outils numériques en technologie ; Fiches ressources ONISEP.	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils
5ème et 4ème / Priorité 2: Développer le sens de l'engagement et de l'initiative							
Niveau 4ème Les étab. de formation	Thème/Activité : visite d'un établissement d'enseignement général et d'enseignement professionnel : les filières. (lycée de caussade, LP, CFA, EREA).	Thème/Activité : la justice : les métiers de la justice, exposition, visite de tribunaux, audiences correctionnelles. (en lien avec le parcours citoyen).	Thème/Activité : Découvrir la place de la femme dans le monde du travail.	Thème/Activité	Thème/Activité : le métier de journaliste : la presse et les réseaux sociaux dans les pays anglo-saxons et les pays hispanophones (en lien avec le parcours citoyen).	Thème/Activité	Thème/Activité
	Compétences : Domaine 1 s'exprimer à l'écrit. Ecrire une lettre à l'élève que je serai dans trois ans.	Compétences Domaine 1 s'exprimer à l'oral et à l'écrit pour raconter..domaine 5 connaître le fonctionnement du système judiciaire français. Domaine 2 travailler en équipe...exprimer ses opinions sa sensibilité.	Compétences : D1 Maîtriser le langage mathématiques pour lire, comprendre et prendre conscience du monde économique qui nous entoure.	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences

PARCOURS AVENIR	Les actions développées dans les parcours doivent concerner l'ensemble des élèves d'un niveau et sont un passage obligé de la scolarité au collège Pierre Darasse Il est possible de développer quelques thèmes (4 au maximum) et d'établir une progression de la 6ème à la 3ème. (Favoriser des thèmes interdisciplinaires)						
	Disciplines pouvant concourir à la réalisation du parcours avenir. (http://eduscol.education.fr/cid54908/ressources-pour-le-parcours-avenir.html)						
	Français	Histoire/Géographie	Mathématiques	sciences/Technologie	Langues vivantes	Arts	EPS
Niveau 6ème Des métiers proches.	Thème/Activité : métiers du collège récolte d'interviews.	Thème/Activité : métiers du collège réaliser un questionnaire pour voir les évolutions de la structure Collège.	Thème/Activité : métiers du collège tableau de proportionnalité	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité :Réaliser une affiche sur les métiers du collège : collage photo..	Thème/Activité
	Compétences : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue français à l'oral et à l'écrit.Dans des situations variées, il recourt, de manière spontanée et avec efficacité, à la lecture comme à l'écriture. Réaliser, rédiger, mener des interviews.	Compétences : Coopération et réalisation de projets. Les situations concrètes de la vie scolaire où connaissances et valeurs trouvent, en s'exerçant, les conditions d'un apprentissage	Compétences : Proportionnalité et tableaux. Langage mathématique transformer un tableau en différents graphiques.	Compétences	Compétences	Compétences : L'élève imagine, conçoit et réalise des productions de natures artistiques.	Compétences
	Partenariats/outils : Etablir un tableau de disponibilité de l'administration et des personnels du collège.	Partenariats/outils : Outils de recherche internet. Fiches ressources ONISEP	Partenariats/outils : Outil TICE : tableurs numériques. Fiches ressources ONISEP	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils : Salle informatique, appareils photo numériques. Sites/ exemples de collages photos	Partenariats/outils
6ème et 5ème / Priorité 1: découvrir le monde économique et professionnel							
Niveau 5ème Partenariat classe / entreprise	Thème/Activité : Partenariat une classe une entreprise. RDV avec un personnel de l'entreprise, visiter l'entreprise avec le PP.	Thème/Activité : Préparer une visite type d'entreprise (données t documents à collecter) Classer les entreprises selon les branches d'activité.	Thème/Activité	Thème/Activité : En lien avec EPI Construire une maison (parcours citoyen). Découverte du métier d'architecte.	Thème/Activité	Thème/Activité	Thème/Activité
	Compétences : méthodes et outils pour apprendre : utilisation des outils numériques.	Compétences : les principales manières de concevoir la production économique, sa répartition, les échanges qu'elles impliquent.	Compétences	Compétences Présentation d'entreprises en utilisant l'outil numérique. Inclusion dans le dossier DNB / DNB pro / CFG pour présentation orale.	Compétences	Compétences	Compétences
	Partenariats/outils : établir des partenariats avec des entreprises du secteur caussadais (15). Fiches ressources ONISEP.	Partenariats/outils : Outils de recherche internet, outil TICE pour réalisation de carte mentale et représentation de la géographie des activités dans le bassin caussadais.	Partenariats/outils	Partenariats/outils:Usage des outils numériques en technologie ; Fiches ressources ONISEP.	Partenariats/outils	Partenariats/outils	Partenariats/outils
5ème et 4ème / Priorité 2: Développer le sens de l'engagement et de l'initiative							
Niveau 4ème Les étab. de formation	Thème/Activité : visite d'un établissement d'enseignement général et d'enseignement professionnel : les filières. (lycée de caussade, LP, CFA, EREA).	Thème/Activité : la justice : les métiers de la justice, exposition, visite de tribunaux, audiences correctionnelles. (en lien avec le parcours citoyen).	Thème/Activité : Découvrir la place de la femme dans le monde du travail.	Thème/Activité	Thème/Activité : le métier de journaliste : la presse et les réseaux sociaux dans les pays anglo-saxons et les pays hispanophones (en lien avec le parcours citoyen).	Thème/Activité	Thème/Activité
	Compétences : Domaine 1 s'exprimer à l'écrit. Ecrire une lettre à l'élève que je serai dans trois ans.	Compétences Domaine 1 s'exprimer à l'oral et à l'écrit pour raconter..domaine 5 connaître le fonctionnement du système judiciaire français. Domaine 2 travailler en équipe...exprimer ses opinions sa sensibilité.	Compétences : D1 Maîtriser le langage mathématiques pour lire, comprendre et prendre conscience du monde économique qui nous entoure.	Compétences	Compétences	Compétences	Compétences

