

Matériaux et objets techniques

	CM1 CM2	6°
Evolutions du besoin et des objets	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer les évolutions d'un objet dans différents contextes (historique, économique, culturel). 	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer les évolutions d'un objet dans différents contextes (historique, économique, culturel). - L'évolution technologique (innovation, invention, principe technique). - L'évolution des besoins.
Fonctionnement d'objets techniques	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier des fonctions assurées par un objet - Observer des éléments constituant une fonction technique - Décrire le fonctionnement (croquis schémas), 	<ul style="list-style-type: none"> - Besoin, fonction d'usage et d'estime. - Fonction technique, solutions techniques. - Représentation du fonctionnement d'un objet technique.
Familles de matériaux	<ul style="list-style-type: none"> - Observer différents matériaux, les trier par caractéristiques communes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Familles de matériaux (distinction des matériaux selon les relations entre formes, fonctions et procédés). - Caractéristiques et propriétés (aptitude au façonnage, valorisation). - Impact environnemental.
Concevoir un objet technique en équipe	<ul style="list-style-type: none"> - Lister les contraintes - Recherche d'idées - Réalisation d'une maquette un prototype en équipe. - Vérification et contrôles 	<ul style="list-style-type: none"> - Notion de contrainte. - Recherche d'idées - Modélisation du réel - Choix de matériaux. - Réalisation d'une maquette un prototype en équipe. - Vérification et contrôles

Matériaux et objets techniques

	CM1/CM2	6°
Communication et la gestion de l'information	- Connaitre, utiliser et pratiquer des logiciels usuels. (saisir, mettre en forme un texte)	- Découverte de l'environnement numérique de travail. - Le stockage des données - Découverte de l'algorithmes grâce à des applications usuelle et ludique - Connaitre, utiliser et pratiquer des logiciels usuels.

Matière, mouvement, énergie, information

	CM1 CM2	6°
Identifier un signal et une information	Observation de la communication entre élève. (récepteur-émetteur, échange d'informations). Mise en place d'expérience : yaourto- phone mise en évidence de la propagation d'un signal sonore dans le fil.	Identifier un signal et une information Identifier différentes formes de signaux (sonores, lumineux, radio...) Nature d'un signal, nature d'une information, dans une application simple de la vie courante.