

# PROJET D'ETABLISSEMENT

## Avenant 2014 / 2015

### LES 4 AXES PRIORITAIRES

#### I MOTIVATION ET ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES.

- 1) **Accueil des publics à besoins spécifiques :**  
Intégration des élèves d'U.L.I.S. dans des activités d'enseignement général.  
Aide personnalisée aux élèves dyslexiques et faibles lecteurs en 6<sup>ème</sup>.
- 2) **Organisation d'un soutien disciplinaire et transversal pour les élèves de 6ème,** dans le cadre de l'accompagnement personnalisé (objectif validation compétences du socle palier 2).
- 3) **Poursuite de l'expérimentation du dispositif AIR** (Accompagnement Individualisé pour la Réussite) avec aide aux devoirs intégrée assurée par des professeurs. Extension du fonctionnement dans 4 classes de 6<sup>ème</sup>
- 4) **Optimisation des conditions d'accueil et d'apprentissage à travers le dispositif expérimental P.H.A.R.E.** (Projet d'Horaires Aménagés pour la Réussite des Elèves) dans deux classes de 5<sup>ème</sup> et de 4<sup>ème</sup>. Poursuite de l'expérimentation en cours.
- 5) **En SEGPA, organisation d'un accueil des élèves le matin,** répartition des élèves en groupes de besoin pour l'enseignement des Maths, séquences de cours d'1h30 et suivi des élèves en entretiens individuels.
- 6) **Equipe d'intervention « SOS Prévention du décrochage »** dans le cadre de la classe et pour un accompagnement individualisé des élèves concernés.
- 7) **Participation à des concours,** Rallye Mathématiques et Sciences, « Chevaliers des mots » tous niveaux, « Conjugolympiades » en 6ème en particulier, pour un réinvestissement des connaissances dans des situations ludiques et motivantes.
- 8) **Accompagnement éducatif :** coordination suivie de tous les adultes intervenants : activités d'aide aux devoirs, soutien disciplinaire et en langues vivantes, activités culturelles et sportives. Optimisation des supports numériques de l'E.N.T. pour améliorer communication et suivi entre intervenants.
- 9) **Sophrologie** pour bien être, remotivation et prévention du décrochage.
- 10) **Tutorat** pour les élèves en difficulté comportementale (suivi par un adulte référent).
- 11) **Mieux impliquer les parents** dans l'aide et l'accompagnement des élèves à travers :
  - Une organisation sur rendez-vous des rencontres parents / professeurs ;
  - La mise en place des P.P.R.E. ;
  - L'organisation de commissions de vie scolaire et de commissions éducatives ;
  - L'organisation d'une formation à l'utilisation de l'E.N.T. à l'intention des parents.
- 12) **Préparation de l'entrée en 6<sup>ème</sup>** en amont dès le début du CM2, en établissant des liens écoles/familles tout au long de l'année scolaire, un accueil des classes de CM2 pour des activités partagées et des PPRE passerelles au cours du 3<sup>ème</sup> trimestre. Continuité ateliers « philo » de l'école au collège.
- 13) **Matinée spécifique de rentrée pour les 6<sup>ème</sup>.**
- 14) **Réorganisation du temps scolaire pour une journée plus équilibrée :** pause de midi et cours de 1h30.

#### II DEVELOPPEMENT DES LANGUES VIVANTES EN LIEN AVEC L'OUVERTURE INTERNATIONALE.

- 1) **Poursuite et organisation des échanges linguistiques dans le cadre d'appariements :**

Avec l'Espagne (échange avec ARNEDO section européenne 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> en 2014/2015 et en alternance avec CALAHORRA l'année suivante).

- 2) **Séjour linguistique à Londres et environs** pour les élèves de 3<sup>ème</sup> en Section Européenne Anglais.
- 3) **Séjour à VALENCIA** pour les élèves de 4<sup>ème</sup> PHARE.
- 4) **Apprendre l'Anglais par le théâtre en 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>**
- 5) **eTwinning dans le cadre des cours de langues.**

### **III PREPARER L'ORIENTATION TOUT AU LONG DU CURSUS AU COLLEGE DANS LE CADRE DU P.I.I.O.D.M.E.P. (PARCOURS INDIVIDUEL D'INFORMATION, D'ORIENTATION ET DE DECOUVERTE DU MONDE ECONOMIQUE ET PROFESSIONNEL).**

- 1) **Parcours de Découverte :**
  - 6<sup>ème</sup> : découverte interdisciplinaire des métiers du Collège.
  - 5<sup>ème</sup> : jumelage une classe / une entreprise.
  - 4<sup>ème</sup> : découverte des formations en Tarn-et-Garonne (enseignements en lycées généraux et professionnels, C.F.A., enseignements post bac et universitaires).
  - 3<sup>ème</sup> : étude des secteurs d'activité et des métiers de notre région, autour d'un stage d'observation / découverte en entreprise d'une semaine en fin de 1<sup>er</sup> trimestre.
  - Option découverte professionnelle, perfectionnement connaissance des entreprises (secteur tourisme et production)
  - Mise en place d'un Web classeur O.N.I.S.E.P. ou porte vues pour un suivi individualisé des parcours.
- 2) **Rencontre autour de l'orientation en 3<sup>ème</sup>**, organisation au Collège au mois d'avril, avec témoignages d'anciens élèves.
- 3) **Alternance individualisée** pour des élèves de 3<sup>ème</sup> en décrochage scolaire et en recherche de projet professionnel.
- 4) **Poursuite du P.I.F.O. en S.E.G.P.A., de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> :**
  - Préparer l'orientation dès le début d'année, en motivant et soudant le groupe : séjour de 4 jours des élèves de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> S.E.G.P.A. ; visites culturelles et d'entreprises.
  - Classes de 3<sup>ème</sup> S.E.G.P.A. : visites d'entreprises en lien avec les ateliers choisis (vendanges au domaine de Gazania ; entreprise MBC à Montauban).

### **IV ACQUERIR DES HABITUDES ET DES CONNAISSANCES CULTURELLES AU COLLEGE.**

*Ces actions sont inscrites dans un parcours culturel, de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>, et en lien avec l'enseignement de l'Histoire des Arts (voir descriptif en annexe)*

- 1) **Reconduction de l'atelier cinéma audiovisuel en 3<sup>ème</sup>.**
- 2) **Voir du théâtre, mais aussi en faire pour découvrir un art vivant du 21<sup>ème</sup> siècle :**
  - Découverte du spectacle vivant en soirée.
  - Spectacles scolaires en appui aux programmes : « Roméo et Juliette » en 3<sup>ème</sup>, « Cyrano de Bergerac » en 4<sup>ème</sup>.
  - Reconduction de l'atelier théâtre.
  - Reconduction d'un groupe à PAC théâtre dans 2 classes de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>.
- 3) **Pratiquer la danse et les Arts du cirque**, dans le cadre de l'UNSS et d'un atelier d'accompagnement éducatif.
- 4) **Autour de la lecture :** liaison CM2/6<sup>ème</sup> : participation au prix Manuel Azaña en partenariat avec l'Association REEL; participation au prix du livre 82 pour les élèves volontaires. ; rencontre avec un auteur de Littérature Jeunesse, en partenariat avec Confluences et les Lettres d'automne (4 classes de 6<sup>ème</sup>, une classe de 4<sup>ème</sup> et une classe de 3<sup>ème</sup>), ainsi que l'Association REEL lors du Salon du livre Jeunesse

Participation au « Printemps des poètes », tous les niveaux.

Création d'un livre d'auteur en classe ULIS avec l'Association Mosaïque en Val.

Une année de vive voix : lecture à voix haute en classe de 4<sup>ème</sup> S.E.G.P.A.et U.L.I.S. entraînement à la lecture collective de textes littéraires, en partenariat avec l'Association Confluences.

- 5) **Atelier d'écriture** : participation de 4 classes de 6<sup>ème</sup> à un atelier d'écriture dans le cadre des Lettres d'Automne
- 6) **Découvrir l'art** :
  - Au collège : « une œuvre d'art dans la vie quotidienne des élèves », valorisation de la fresque SERPAN dans le cadre de sa restauration.
  - Au musée Toulouse-Lautrec à Albi ou à Conques et au musée Soulages de Rodez selon les classes de 5<sup>ème</sup>.
  - Au musée des Abattoirs en classe de 4<sup>ème</sup>, avec visite d'Hôtels particuliers de Toulouse et les Jacobins.
  - Au musée Ingres en classe de 3<sup>ème</sup> selon expositions proposées, ou à l'Abbaye de Beaulieu pour l'exposition « Traits très noirs ».
  - Par les élèves de la S.E.G.P.A. : visites et ateliers artistiques au musée Ingres.
- 7) **Découverte du patrimoine local** :
  - Par tous les élèves de 6<sup>ème</sup> : étude de paysages et du territoire de proximité.
  - Etude de la géologie du secteur en 5<sup>ème</sup>.
  - Par tous les élèves de 3<sup>ème</sup> : visite des phosphatières de Bach.
- 8) **La civilisation médiévale** :
  - La Tour d'Arles (architecture et peinture médiévale) et la fontaine du Thouron à CAUSSADE (liaison avec les classes de CM2).
  - Visite de « hauts lieux » du Moyen Age à travers le patrimoine local, 2 classes de 5<sup>ème</sup> : Moissac, Najac.
- 9) **La civilisation romaine** :
  - L'empire romain et la romanisation de la Gaule, visite au musée Saint Raymond à Toulouse pour 2 classes de 6<sup>ème</sup>.
  - Organisation d'une journée romaine.
- 10) **Caussade et les guerres** :
  - Commémoration du centenaire 14 / 18, en lien avec la ville de Caussade.
  - Les monuments aux morts : Boltanski et la culture commémorative au XX<sup>ème</sup> siècle.
  - La guerre civile espagnole et le camp de Judes à Septfonds : réflexion autour d'une exposition.
- 11) **Organisation d'une soirée culturelle** valorisant les activités réalisées dans le cadre des ateliers, et les talents et initiatives des élèves.

## **V LE RESPECT ET LA QUALITE DE VIE, PRIORITE DU C.E.S.C.**

- 1) **Prévention de la violence** :

STOP à la violence quotidienne et prévention du harcèlement : pour des collégiens avertis et respectueux : classes de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>.

  - Atelier « Philo » sur différents niveaux
- 2) **Être bien dans son corps, dans sa tête et avec les autres** :

*Nutrition et santé, améliorer les habitudes alimentaires* :

  - Classes de 6<sup>ème</sup> : petit déjeuner ;
  - Classes de 5<sup>ème</sup> : intervention d'une diététicienne.

« *Alter et Go* » : *l'activité physique, un facteur déterminant de santé* :

  - 1 classe de 6<sup>ème</sup> et 1 classe de 5<sup>ème</sup> dans le cadre de la liaison école – collège avec les C.M 2 en partenariat avec la Ligue de l'enseignement.

« *Vie affective et sexuelle* » : *vers le respect de soi et des autres* :

  - Classes de 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> et de 4<sup>ème</sup> : interventions de sensibilisation adaptées à chaque niveau.

*Prévention des conduites addictives : alcool et cannabis* :

  - Classes de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> avec l'intervention de l'Association ADDICT.
- 3) **Education à la citoyenneté** :
  - P.S.C.1 en 3<sup>ème</sup> pour toutes les classes.
  - Programme de découverte : la Justice et les infractions à la loi en 4<sup>ème</sup> : intervention gendarmerie et tribunal de proximité.
  - Sensibilisation aux pièges et dangers d'internet et aux risques de cyber harcèlement en 5<sup>ème</sup>.

- Collégien éco-citoyen en 6<sup>ème</sup> : Education au Développement Durable : visite de la recyclerie de Caussade.

4) **Le sport, une autre approche pour apprendre le respect :**

- Escalade en 6<sup>ème</sup>.
- Course d'orientation en 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>.
- Option basket en 6<sup>ème</sup> / 5<sup>ème</sup>.
- Challenge Basket Benjamin (es) pour tous les élèves de 5<sup>ème</sup>.
- Pratique du basket de haut niveau, en partenariat avec le S.A.C. Caussadais, dans le cadre de la Section sportive Basket.
- Organisation d'une rencontre C.M.2 / 6<sup>ème</sup> de Basket.

*Les activités culturelles, sorties découverte et interventions éducatives diverses seront regroupées autant que possible une semaine par trimestre avant les vacances scolaires.*