









Réussir en Sciences expérimentales






1. Le savoir-être

-  **Se ranger correctement et au bon moment.**
-  **Arriver à l'heure, entrer en classe (cartable à la main) .**
-  **S'installer dans le calme et sortir ses affaires.**
-  **Respecter les personnes:**
 - A.** Ecouter et participer en demandant la parole (lever le doigt).
 - B.** Ne pas bavarder, ni mâcher de chewing-gum, avoir une tenue et une attitude correctes.
 - C.** S'exprimer correctement et poliment.
 - D.** Attendre que le professeur donne l'autorisation de ranger et de partir en fin de cours.
-  **Respecter le matériel et les locaux:**
 - A.** Laisser sa place propre et rangée (signaler en début d'heure toute dégradation).
 - B.** Faire attention au matériel prêté.
-  **Respecter les consignes de sécurité**







3. Les évaluations

Le professeur vérifie que les objectifs sont atteints par:

-  Des évaluations lors des activités réalisées en classe.
-  Des évaluations de fin de chapitre. Pour lesquelles vous serez prévenus une semaine à l'avance.
-  Des exercices ou recherches réalisés à la maison.



2. Les conditions de la réussite

-  **Apporter son matériel**
-  **TOUJOURS étudier la leçon pour le cours suivant: il faut**
 - A)** Comprendre et savoir refaire les activités et les exercices.
 - B)** Comprendre et apprendre les bilans de connaissances intitulés « A retenir », les croquis et schémas, ainsi que le vocabulaire.
-  **Faire le travail demandé**
-  En cas d'absence, **se mettre à jour pour le cours suivant.**

